

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

KANCELARIA OGÓLNA
URZĘDU MIASTA w Wojkowicach

Województwo 04.04.2022

Ref. 2245/2022

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Burmistrz Miasta Wojkowice
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Działalność na rzecz dzieci i młodzieży w spektrum autyzmu. Organizacja systematycznych zajęć specjalistycznych mających na celu zapewnić dobre warunki rozwoju.

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	Stowarzyszenie „My AUTentyczni” Ośrodek wsparcia i terapii zajęciowej dzieci oraz młodzieży ze spektrum autyzmu 42-580 Wojkowice, ul. Proletariatu 148 NIP 6252481309 Regon 521186211 tel.: 511 989 982 mail: myautentyczni@gmail.com Stowarzyszenie wpisane do rejestru Ewidencji Stowarzyszeń Zwykłych prowadzonej przez Starostę Będzińskiego pod numerem ewidencyjnym ESZ.0034
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. Imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Piotr Polak 509 631 878, 789 076 143 mail: myautentyczni@gmail.com

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Wyrównać szanse dzieci w spektrum autyzmu		
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	20-04-2022	Data zakończenia 15-07-2022
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)			
W dzisiejszych czasach wciąż nasze społeczeństwo niewiele wie o autyzmie. Obraz osoby w spektrum autyzmu jest często nieprawdziwy i utrwała stereotypy. Osoby w spektrum (mające problemy neurorozwojowe czyli nieprawidłową pracę mózgu) często doświadczają izolacji społecznej ze względu na trudności adaptacyjne i zaburzenia społeczno – komunikacyjne. Wciąż istnieje nieprawdziwe przekonanie, że autyzm jest rzadkością i można z niego wyrosnąć, co powoduje, że często rodzice dzieci z zaburzeniami zbyt późno zaczynają szukać pomocy. Zwleknięcie z diagnozą i terapią powoduje nasilenie objawów autyzmu, a w skrajnych przypadkach może być przyczyną ciężkiej niepełnosprawności. Naszym celem jest nie tylko zwiększenie poziomu świadomości społeczeństwa na temat autyzmu ale również stworzenie miejsca w którym przy pomocy specjalistów prowadzących terapię i edukację, pomożemy osobom			

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

w spektrum zdobyć nowe umiejętności, które pozwolą przezwyciężyć wyzwania. Terapia dzieci z autyzmem stanowi zatem, duże interdyscyplinarne wyzwanie i aby była skuteczna powinni się w nią zaangażować nie tylko profesjonalni terapeuci, lecz także rodzice. Pragniemy zaoferować również grupę wsparcia rodzicom. Ma ona powstać z myślą o rodzicach i najbliższych dzieci ze spektrum autyzmu. Na spotkaniach każdy dobrowolnie może omówić swój konkretny problem z dzieckiem, podzielić się swoimi spostrzeżeniami, troskami, radościami z grupą. Na spotkaniach rodzice będą mieli możliwość poznać metody pracy z dzieckiem ze spektrum autyzmu, mogą porozmawiać ze specjalistami pracującymi z dziećmi w naszym Stowarzyszeniu. Udział w grupie jest na zasadzie dobrowolnego wyboru, z możliwością odstąpienia, jest otwarta dla członków zwyczajnych stowarzyszenia. Podczas spotkań realizowane będą również warsztaty tematyczne. Ich szczegółowa tematyka będzie na bieżąco planowana oraz dostosowana do potrzeb zainteresowanych osób. Poprzez realizację projektu zostaną zaspokojone bieżące potrzeby społeczne mieszkańców miasta, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży, nastąpi wzmocnienie kapitału społecznego oraz poprawa jakości życia osób zamieszkujących gminę Wojkowice.

Nasz projekt adresujemy do grupy 10 osób – uczęszczających do placówek przedszkolnych i szkolnych.

Pragniemy stworzyć warunki równych szans dla dzieci i młodzieży w spektrum autyzmu oraz ograniczenia barier i dysproporcji w dostępie do usług edukacji poprzez zaopatrzenie Stowarzyszenia My AUTentyczni w specjalistyczne materiały i pomoce terapeutyczne:

- karty pracy
- gry synchronizująco-integracyjne
- klocki specjalistyczne
- gry planszowe
- materiały plastyczne
- maty edukacyjne
- zestaw zabawek antystresowych

Po naborze kandydatów, stworzymy indywidualne programy terapeutyczne dla dzieci i młodzieży w spektrum na podstawie orzeczenia przy współpracy ze specjalistami, nauczycielami i psychologiem. Przeprowadzone zajęcia dla dzieci i młodzieży odbędą się zgodnie z programami terapeutycznymi.

Rodzaj zajęć:	Opis zajęć:
Terapia ruchowa	Usprawnienie funkcji poznawczych, psychoruchowych i motorycznych. Umiejętność panowania nad własnym ciałem i skoordynowane poruszanie się ma dla dziecka efekt terapeutyczny. Efekt: Po zakończonych zajęciach dzieci są spokojniejsze, spada napięcie, obniża się agresja, następuje zmniejszenie autostymulacji i stereotypii ruchowych.
Arteterapia	Pełni rolę korekcyjną, edukacyjną i rekreacyjną. Pomaga w rozpoznawaniu emocji, uwalnianiu i odreagowaniu ich, a także wyrażaniu tych emocji w sposób akceptowany przez otoczenie. Efekt: rozwijanie własnych działań twórczych, rozwój wyobraźni, uzewnętrznianie świata przeżyć i odczuć, zrozumienie własnych potrzeb i pragnień, kreowanie przestrzeni, poznawanie dystansu i granic. Dodatkowo, dziecko poprzez wykonywanie rozmaitych czynności doskonali swoje umiejętności manualne oraz ruchowe.
Dogoterapia	Ma znaczący wpływ w procesie rozwojowym dziecka. Pies korzystnie wpływa na rozwój dziecka, wzmacnia procesy kognitywne i mobilizację, aktywizuje, poprawia funkcjonowanie psychospołeczne, a także redukuje stereotypie i inne

	objawy osiowe autyzmu. Efekt: zwiększenie poczucia bezpieczeństwa; wyciszenie zachowań agresywnych; wyzwolenie potrzeby spontanicznej komunikacji; Zmniejszają nadwrażliwość na bodźce dotykowe; Ułatwiają nawiązanie kontaktu z obcą osobą; Wydłużenie czasu koncentracji uwagi; Zniwelowanie blokady lęków przed zwierzętami; Rozwijanie funkcji opiekuńczych; Panowanie nad emocjami; Rozwijanie spostrzegawczości;	
Zajęcia z elementami integracji sensorycznej	Wspieranie rozwoju dzieci bądź korygowanie zaburzonych funkcji rozpoznawania i przetwarzania bodźców sensorycznych z układu czucia głębokiego, układu przedsionkowego, zmysłu równowagi, zmysłu dotyku, wzroku, słuchu, węchu. Efekty: rozwinięcie psychoruchowe, lepsze radzenie sobie z integracją i porządkowaniem bodźców płynących ze świata zewnętrznego. Zanikanie agresywnych reakcji u dzieci mających trudności z przystosowaniem się do nowej sytuacji, zmniejszanie się nadpobudliwości ruchowej, dziecko zaczyna lepiej komunikować swoje potrzeby i nawiązuje interakcje z otoczeniem, poprawa koordynacji ruchowej i zmysłu równowagi (dziecko zaczyna prawidłowo używać przedmiotów takich jak piłka, kredki czy nożyczki). Poprawa zdolności koncentracji u dziecka – uczy się ono przez dłuższy czas skupiać uwagę na wykonywaniu jednej czynności, przestaje się rozpraszać, a w każdym razie rozprasza się w mniejszym stopniu. Dziecko nie reaguje już płaczem lub krzykiem na bodźce sensoryczne, co znacznie ułatwia życie i jemu, i jego opiekunom.	
Terapia ręki i stopy	Wykształca prawidłowe funkcjonowanie kończyn górnych i dolnych u dzieci, które mają problem z podstawowymi czynnościami manualnymi: rysowaniem, wiązaniem butów czy nieumiejętnością utrzymania przedmiotów w dłoniach. Efekt: poprawny chwyt, dysocjacja palców, lepsze pismo, większe skupienie podczas pracy wykonywanej z zaangażowaniem rąk.	
Kształtowanie świadomości językowej z elementami logoterapii	Ćwiczenia rozwijające kompetencje językową, komunikacyjną i tekstową. Efekty: zapobieganie powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej, korekta logopedyczna i reedukacja mowy, ukierunkowane na usunięcie wszelkich zakłóceń procesu porozumiewania się (od prostych wad wymowy do niemożności mówienia włącznie).	
Zajęcia socjoterapeutyczne	Spowodowanie u dzieci i młodzieży wzrostu motywacji do zmiany zachowań, zmniejszenie pojawiających się trudności natury emocjonalno-społecznej oraz umożliwić dalszy, pozytywny rozwój dziecka. Efekty: zdobycie przez dzieci pozytywnych doświadczeń w grupie, zintegrowanie uczestników, stworzenie możliwości odreagowania emocji i napięć.	

Trening umiejętności społecznej	Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie, trenowanie prawidłowej komunikacji i sposobów rozwiązywania konfliktów rówieśniczych. Ponadto zajęcia uczą jak radzić sobie z emocjami. Efekty: zwiększenie kontroli własnych impulsów, zmniejszenie ilości zachowań agresywnych, poprawienie swojej komunikacji z innymi.
Terapia zajęciowa	Terapeutyczne wykorzystanie pracy, troski o siebie oraz zabawy do zwiększenia umiejętności samodzielnego funkcjonowania, wzmocnienia rozwoju oraz zapobiegania niepełnosprawności. Może ona również polegać na adaptacji zadań lub otoczenia w taki sposób, aby osiągnąć maksymalną niezależność i podwyższyć jakość życia. Efekty: poprawianie sprawności psychicznej i fizycznej, zwiększenie uczestniczenia w życiu społecznym, zwiększenie zaradności oraz budowanie poczucia wartości uczestników.
Zajęcia rewalidacyjne	Podczas zajęć osoby w spektrum mają szansę rozwijać funkcję psychiczne i fizyczne, korygują funkcje zaburzone i wyrównują deficyty. Pozwalają one na łączenie różnorodnych metod i technik pracy. Ich celem jest rozwijanie mocnych stron dziecka i wykorzystywanie ich jako bazę do dalszej pracy, maksymalne usprawnianie najsilniejszych funkcji, korygowanie stwierdzonych zaburzeń, dynamizowanie rozwoju poprzez wykorzystywanie naturalnych sytuacji i aranżowanie przestrzeni do nabywania, rozwijania i ćwiczenia umiejętności. Efekty: Usprawnienie i wzmocnienie uszkodzonych sfer psychicznych lub fizycznych, wyrównywanie (kompensacja) i zastępowanie (substytucja) deficytów biologicznych i rozwojowych.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Liczba zorganizowanych warsztatów i zabaw integracyjnych na terenie miasta Wojkowie	15h	Lista obecnych, wykaz zajęć, harmonogram, fotorelacja z wydarzenia, plakat,
Zajęcia specjalistyczne	Minimum 2h x w tygodniu przypadające na 1 dziecko	Lista obecności, ewaluacja z zajęć, dziennik zajęć specjalistycznych
Spotkania grupy wsparcia	Raz w miesiącu po 2h	Lista obecności, fotorelacja

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania Stowarzyszenie My AUTentyczni jest nowopowstałą organizacją pozarządową. Do tej pory nie realizowało żadnych działań o charakterze spójnym z przedmiotem konkursu. Osoby realizujące projekt mają doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą. Są to osoby w większości pracujące w Szkole Podstawowej oraz Przedszkolu na stanowiskach nauczycielskich m.in.: pedagog specjalny,
--

terapeuta dzieci i młodzieży w spektrum autyzmu, nauczyciel wychowania przedszkolnego oraz wczesnoszkolnego mający kwalifikacje jako trener umiejętności społecznych, terapeuta zajęciowy a w przyszłości logopeda oraz terapeuta integracji sensorycznej. W związku z tym mają doświadczenie w prowadzeniu projektów oraz przedsięwzięć.

Istotnym wpływem na realizację działań zaplanowanych w projekcie, będą środki finansowe za które Stowarzyszenie zakupi najpotrzebniejsze materiały i środki terapeutyczne aby móc prowadzić zajęcia specjalistyczne. Większość materiałów ma za zadanie uatrakcyjnić terapię, za ich pomocą dzieci będą rozwijać swoją koncentrację, wyobraźnię, kreatywność, pomysłowość, słownictwo, komunikację, logiczne myślenie, sprawność i wydolność ruchową, usprawnią percepcję wzrokową i słuchową, motorykę małą i dużą oraz pomoże nauczyć się technik relaksacji w sytuacjach stresowych.

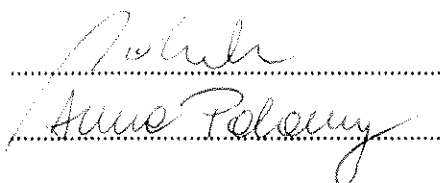
IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Zakup materiałów	4300	4300	
2.	Koszt księgowości	700	700	
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		5000	5000	

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.



Data 04.04.2022 r.

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferentów)

Stowarzyszenie "My AUTentyczni"
Ośrodek wsparcia i terapii zajęciowej
dzieci oraz młodzieży ze spektrum autyzmu
42-580 Wojkowice, ul. Proletariatu 148
NIP 6252481309 Regon 521186211
tel. 511 989 982